

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6 »

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «КСОШ №6»

(протокол от 05.04.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «КСОШ №6»

Карпачева Л.И.

№ 51/07-01-04.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6 »
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «КСОШ № 6»)
Руководитель	Карпачева Людмила Ивановна
Адрес организации	188480, Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Восточная, д. 4
Телефон, факс	тел./факс (81375) 3-21-73
Адрес электронной почты	e-mail: school6@kngcit.ru
Адрес официального школьного сайта	www.school-6-kingisepp.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	01 сентября 1989
Лицензия	От 13.12.2016 № 706-16. Срок действия - бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на право ведения образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.02.2017 № 012-17, срок действия: до 28.12.2026 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на право ведения образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ "КСОШ №6" в рамках подготовки к вступлению в региональный эксперимент разрабатывает инновационную программу деятельности «Центр здоровья ОУ». Научный руководитель: профессор кафедры основы безопасности жизнедеятельности и здоровья, доктор медицинских наук, Заслуженный врач РФ Г.Е. Гун.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Мониторинг реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования через использование дистанционных образовательных технологий в МБОУ «КСОШ №6».

класс	С использованием специализированной онлайн-платформы (наименование)	С использованием иных электронных ресурсов
1а	ЯКласс, Учи. Ру	ЭШ ГИС «СОЛО»
1б	Учи. Ру Яндекс.Учебник.	WhatsApp ЭШ ГИС «СОЛО»
2а	Учи. Ру	ЭШ ГИС «СОЛО»
2б	Учи. Ру Яндекс.Учебник.	ЭШ ГИС «СОЛО» Скайп WhatsApp
3а	Учи. Ру Информ.урок	ЭШ ГИС «СОЛО» WhatsApp
3б	Googl classroom ЯКласс,	ЭШ ГИС «СОЛО»
4а	Учи. Ру Яндекс.Учебник.	ЭШ ГИС «СОЛО»

46	Учи. Ру	ЭШ ГИС «СОЛО» Скайп
5а	Сервис для проведения видеоконференций Zoom Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	ЭШ ГИС «СОЛО» Видеоуроки
5б	Сервис для проведения видеоконференций Zoom Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	ЭШ ГИС «СОЛО» Видеоуроки
6а	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	ЭШ ГИС «СОЛО» Видеоуроки
6б	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	ЭШ ГИС «СОЛО» Видеоуроки
7а	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	ЭШ ГИС «СОЛО» Видеоуроки Закрытая группа в социальных сетях
8а	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	ЭШ ГИС «СОЛО» Видеоуроки Закрытая группа в социальных сетях
8б	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	ЭШ ГИС «СОЛО» Видеоуроки Закрытая группа в социальных сетях
9а	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»	Открытый банк заданий ОГЭ (сайт Федерального института педагогических измерений)

	Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	Образовательный портал «Решу ОГЭ» Видеоуроки ЭШ ГИС «СОЛО»
9б	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	Открытый банк заданий ОГЭ (сайт Федерального института педагогических измерений) Образовательный портал «Решу ОГЭ» Видеоуроки ЭШ ГИС «СОЛО»
10а	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	Открытый банк заданий ЕГЭ (сайт Федерального института педагогических измерений) Образовательный портал «Решу ЕГЭ» ЭШ ГИС «СОЛО»
11а	Российская электронная школа Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» сайт Видеоуроки. net	Открытый банк заданий ЕГЭ (сайт Федерального института педагогических измерений) Образовательный портал «Решу ЕГЭ» ЭШ ГИС «СОЛО»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора содержания образования учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений; ✓ согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; ✓ согласует программу развития образовательного учреждения

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы с родителями обучающегося по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. ✓ Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организация и проведение общешкольных мероприятий.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместители директора МБОУ «КСОШ № 6»:

Колесникова Виктория Александровна - заместитель директора по безопасности,

Валиева Елена Вадимовна — заместитель директора по УВР,

Микутайтис Юлия Вадимовна — заместитель директора по АХР,

Заместители директора подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение классных руководителей.

Организация образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей.

- Прием в МБОУ «КСОШ № 6» детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» предусмотрено равномерное

распределение периодов учебного времени и каникул.

- Учебные занятия в МБОУ «КСОШ № 6» начинаются в 9-00. Обучение организовано только в одну смену.

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «КСОШ № 6» не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

- В МБОУ «КСОШ № 6» реализуется программа внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока и 1 день 5 уроков включая физическую культуру по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы с 18 февраля по 24 февраля 2019 года.

- после третьего урока организуется 30-ти минутная динамическая пауза, после которой проводится внеурочная деятельность.

В связи с реализацией ступенчатого режима в 1-х классах осуществляются регулярные занятия по курсам внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 учебных недели, 2-11 классы — 34 учебные недели .

Продолжительность перемен в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» между уроками составляет не менее 10 минут. После 2-го урока установлена перемена 15 мин, 3-го и 4-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

В 1-7-х классах обучение ведётся по 5-дневной рабочей неделе, в 8-11-х классах - 6-дневная рабочая неделя.

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» осуществляет бесплатное общедоступное образование для обучающихся, достигших школьного возраста и проживающих как на территории микрорайона школы, так и в других микрорайонах города и района.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2019/20 и 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В 2020 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) в **1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б**, классах, всего 8 классов.
- общеобразовательная программа основного общего образования, (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в **5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б** классах, всего 9 классов;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение:

10а класс: естественно-научный профиль, социально-экономический профиль,

11а класс: универсальный профиль,

- адаптированные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне среднего общего образования 2 класса-комплекта: 10а и 11а классы, обучающиеся по 6-ти дневной неделе по ФГОС.

Для развития потенциала обучающихся 10а, разработаны индивидуальные учебные маршруты по запросам родителей и обучающихся с учётом возможностей школы.

Выбор профилей обучения обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся. Образовательные маршруты включают все образовательные области. В каждой образовательной области выбраны предметы, которые изучаются либо на углублённом, либо на базовом уровнях. Обязательным для обучающихся всех профилей является индивидуальный проект.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6», было организовано индивидуальное обучение на дому по программам начального общего образования и основного общего образования.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для осуществления внеурочной деятельности в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» сформировано единое образовательное пространство, состоящих из:

- Центра «Точки роста»;
- Школьной библиотеки;
- Центра психолого-педагогического сопровождения;
- Школьного музея.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы школы 2020 году осуществлялась на основе Программы развития школы, Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «КСОШ №6» (2016-2020 г.)

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс и внеурочную деятельность, которая позволяет обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданско – патриотическое
2. Духовно – нравственное
3. Интеллектуальное
4. Спортивно – оздоровительное
5. Трудовое

Гражданско-патриотическое воспитание является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Важнейшей задачей школы в настоящее время является сохранение исторической памяти, недопущение искажения исторической правды.

В целях формирования патриотического сознания школьников проведены классные часы, устные журналы, встречи с представителями старшего поколения, посвященные Дню снятия блокады, освобождению Кингисеппа. Большую работу по патриотическому воспитанию проводит вместе с Советом школьного музея Патока В.В., которая сама является ребенком войны. Советом музея школы организованы экскурсии для младших школьников в школьный историко-краеведческий музей.

Важной составляющей гражданско-патриотического воспитания является информирование обучающихся о политических событиях как внутри страны, так и за рубежом. Аспекты внутренней и внешней политики освещаются в рамках учебных программ по истории, географии, обществознанию. Положительной стороной учебно-воспитательной работы школы является проведение политинформаций, том числе тематических.

Важным аспектом духовно-нравственного воспитания являются коллективные творческие дела, которые требуют длительной и тщательной подготовки, но воспитательное значение их трудно переоценить: вовремя написания сценариев и репетиций ребята проявляют инициативу, раскрывают таланты, рождаются лидеры, складывается коллектив.

Особое место в жизни человека занимает семья. Ко Дню матери были проведены чаепития, для мам изготовлены сувениры своими руками.

В рамках Декады милосердия, посвящённой Дню пожилого человека в классах проведены не только классные часы, но и мероприятия с приглашением бабушек и дедушек.

На высоком уровне проведены традиционные мероприятия школы: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», концерт ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...», концерт к Международному женскому дню 8 марта.

В целях укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни для обучающихся 1-4-х классов в школе проводилась утренняя зарядка. В соответствии с требованиями ФГОС учителя начальных классов, учителя-предметники проводят на своих уроках релакс-паузы, гимнастику для глаз.

В школе системно проводится информационно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни как для обучающихся, так и для их родителей.

Важной составляющей в формировании здорового образа жизни является проведение мероприятий по безопасности: учебные тренировки по ППБ, ТБ, ПДД, а также классные часы, викторины, конкурсы по данной тематике.

Обучающиеся школы активно участвуют в городских и муниципальных спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО.

Трудовое воспитание начинается с организации дежурства как в классе, так и дежурства по школе. Наличие обязанностей формирует ответственность за порученное дело.

По традиции, дважды в год обучающиеся выходили на субботник по благоустройству пришкольной территории.

Большую активность обучающиеся проявляют к акции «Отходы в доходы», участвуют в сборе макулатуры.

Важным аспектом трудового воспитания является подготовка школьников к сознательному выбору своей будущей профессии. Она осуществляется в соответствии утвержденным Планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Цели и задачи профориентационной работы достигались благодаря скоординированной деятельности психолога, социального педагога, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников, администрации школы.

Классные руководители информируют о рынке образовательных услуг города, содействуют приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения на классных часах и внеклассных мероприятиях, знакомят с Интернет-ресурсами по профориентации и Интернет-ресурсами в выборе профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.09.2020 года в школе работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которое обеспечено современным оборудованием для

реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также имеются рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

Перечень программ внеурочной деятельности,
реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

№ п/п	Наименование программы	Направление
1.	«Робототехника»	Технология /научно- техническое
2.	«Школа безопасности и основы первой помощи»	ОБЖ/спортивно-оздоровительное
3.	«Шахматы»	спортивно-оздоровительное
4.	«Технологии будущего»	Информатика /научно- техническое
5.	«Геоинформационные технологии»	научно-техническое
6.	«Основы безопасности»	ОБЖ / социальное
7.	«Технология виртуальной реальности»	информатика
8.	«Живое слово»	общекультурное
9.	«Береги себя»	ОБЖ / социальное

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	442	465	440	447
	– начальная школа	192	193	184	180
	– основная школа	214	233	225	232
	– средняя школа	36	39	31	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	1	–
	– средней школе	0	2	0	–

Приведенная статистика показывает, что при спаде за последние 3 учебных года количество обучающихся на конец 2020г. выросло.

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Аттестаты особого образца получили выпускники, успешно подтвердившие их на ГИА.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
 показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				На «4» и «5»		На «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	54	100	23	42,6	12	22,2	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	16	39	5	12,2	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	24	43,6	6	10,9	0	0	0	0	0	0
Ито-го	150	150	100	63	42	23	15,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2019 – 13,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
 показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				На «4» и «5»		На «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	12	27,3	1	2,3	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	15	25,9	4	6,9	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	4	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	8	17,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	8	15,4	1	0,2	0	0	0	0	0	0
Итого	226	226	100	47	20,8	6	2,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 19,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2019 – 5,9%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по предметам по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям-предметникам:

- Создавать комфортные условия на уроке для дифференциации обучения через активизацию познавательной деятельности обучающихся и организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях обучающихся;
- проводить систематический контроль работы с обучающимися «группы риска» мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам,
- планировать и проводить систематическое повторение ранее изученного материала,
- использовать урочное и внеурочное время для занятий с обучающимися по ликвидации дефицитов знаний, выявленных при проведении ВПР.

Классным руководителям рекомендовано проводить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: учителя-предметники отработали задания, которые вызывали затруднения у обучающихся на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	20	20	100	4	20	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	8	23,5	3	8,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7,3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 8,1%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа

выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров.

Для поступления в вуз двое обучающихся сдавали ЕГЭ:

- по русскому языку - 2 выпускника,
- по профильной математике - 2 выпускника,
- по географии - 1 выпускник,
- по обществознанию - 1 выпускник.

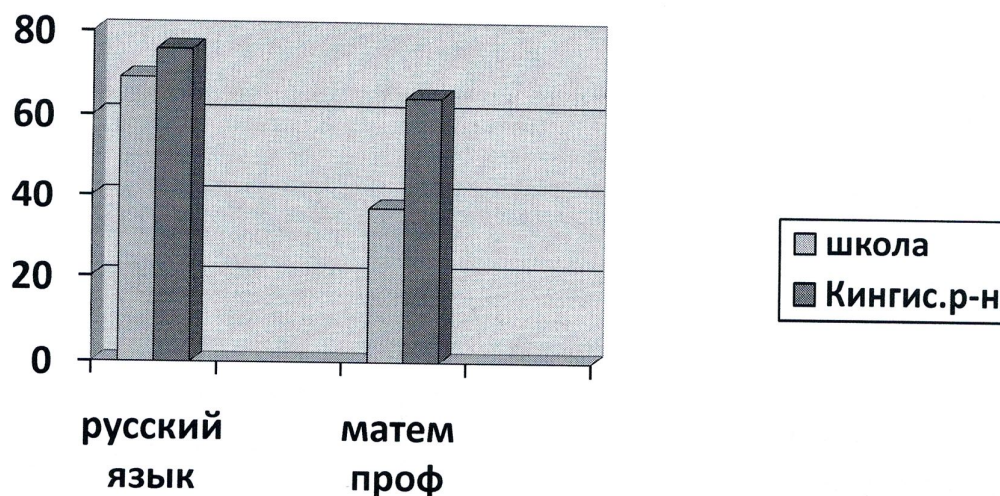
Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по предметам по выбору:

№	предмет	Всего сдавали	Сдали экзамен	Не сдали экзамен
1	Русский язык	2	2	0
2	обществознание	1	1	0
3	география	1	1	0
4	Математика профиль	2	1	1

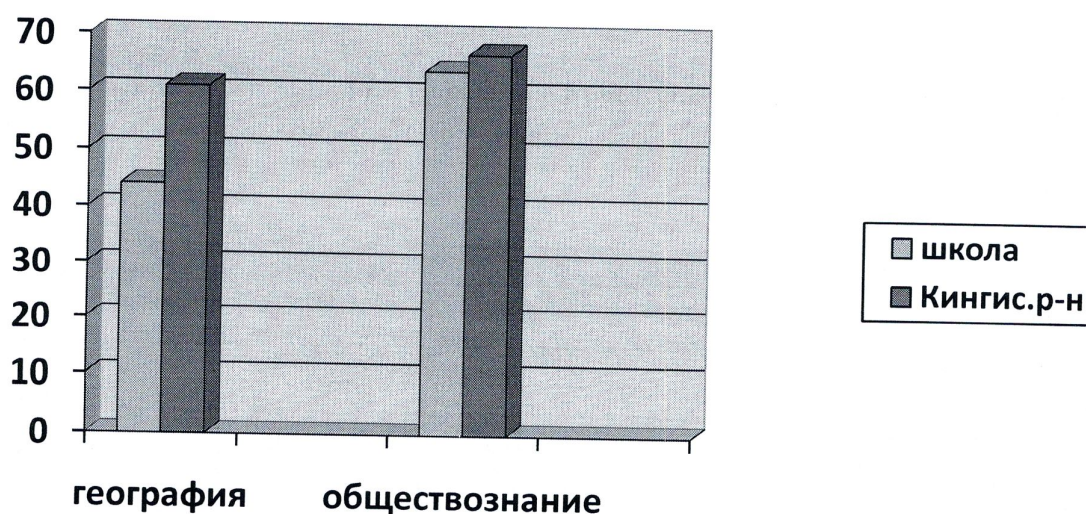
Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по среднему баллу в сравнении со средним баллом ЕГЭ по Кингисеппскому району

№	предмет	Школьный средний балл 2020 г.	Средний балл по Кингисеппскому району
1	Русский язык	69	75,8
2	обществознание	64	67
3	география	44	61
4	Математика профиль	37	64,2

Сравнение результатов ЕГЭ в школе и в Кингисеппском р-не
/русский язык, математика/



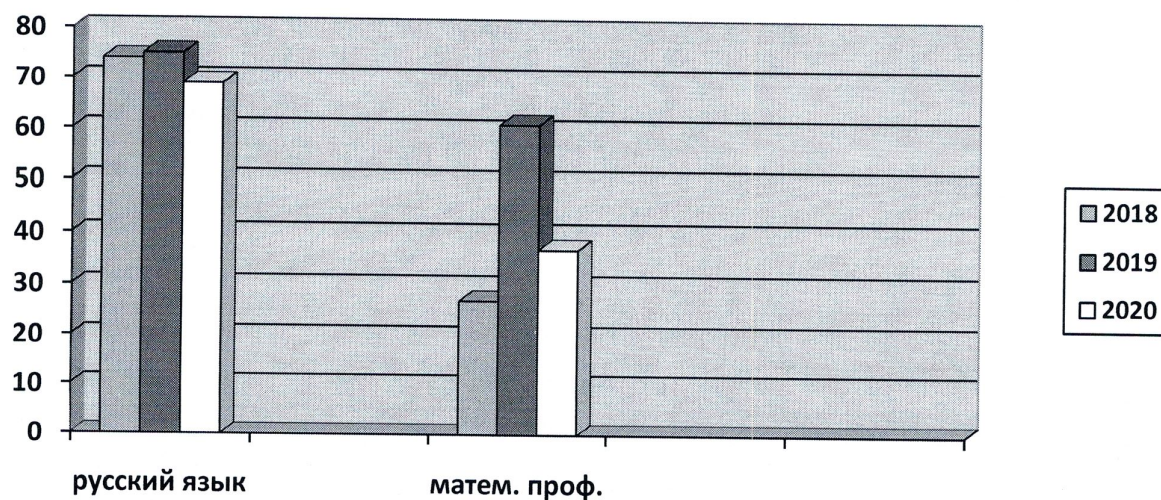
Сравнение результатов ЕГЭ в школе и в Кингисеппском р-не
/предметы по выбору/

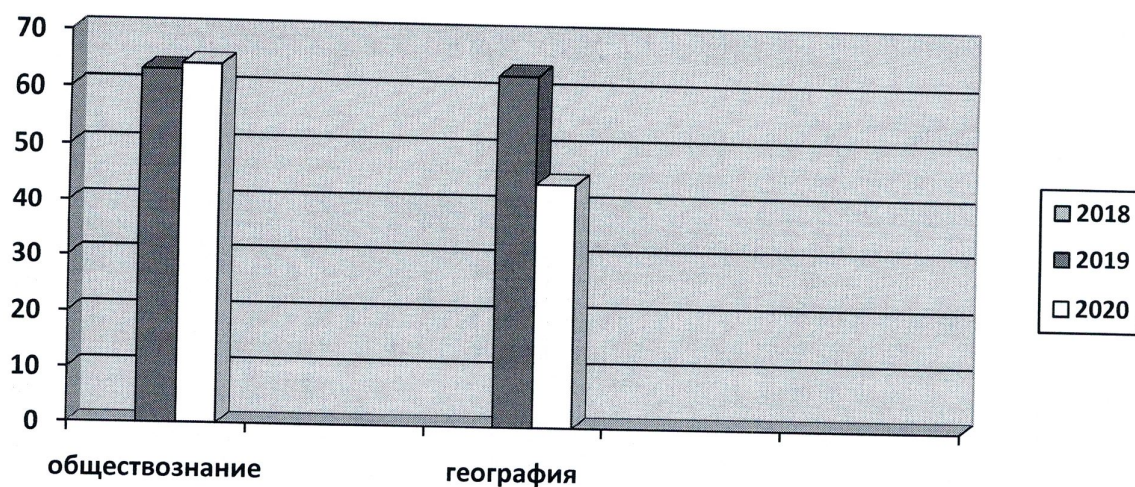


Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по среднему баллу в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущих лет

№	предмет	Школьный средний балл 2018 г.	Школьный средний балл 2019 г.	Школьный средний балл 2020г.	динамика
1	Русский язык	74	75	69	↓
2	Математика (проф.)	27	61	37	↓
3	обществознание	-	63	64	↑
8	география	-	63	44	↓

Результаты ЕГЭ за последние 3 года





V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба в РА
2018	31	8	0	23	17	1	15	0	1
2019	62	13	1	47	18	8	6	0	4
2020	52	10	0	42	14	2	10	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

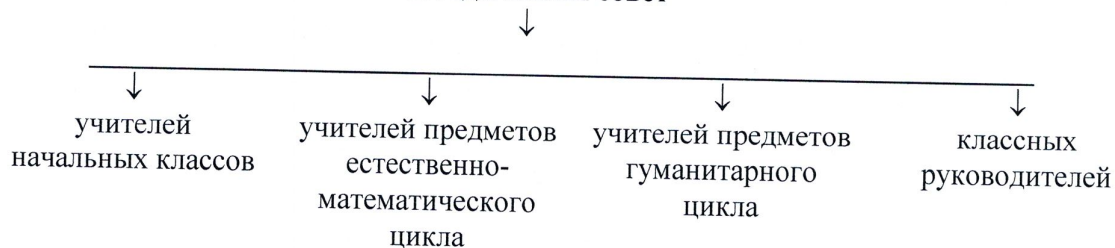
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над основной методической темой школы «Здоровьесозидающая среда как фактор повышения качества образования». Согласно поставленной цели были обозначены задачи для реализации всех требований методической работы школы в новом учебном году.

В целях эффективного и оперативного решения образовательно-воспитательных и методических вопросов был составлен и реализован план методической работы школы на 2019-2020 учебный год.

В составе методической службы МБОУ «КСОШ № 6» функционировал

Методический совет



Одной из задач управленческой деятельности было повышение места и роли кафедр и МО учителей в обеспечении качества образовательно-воспитательного процесса.

На заседаниях кафедр и МО рассматривались следующие вопросы:

- составление рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и Региональной олимпиаде школьников Ленинградской области на школьном, муниципальном и региональном этапах, дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- подготовка обучающихся к участию в конкурсах различной направленности;
- организация и проведение предметных недель (декад);
- проведение мониторинга качества обучения по учебным предметам;
- эффективность использования современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- эффективность использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;
- подготовка обучающихся 8-9-х и 10-11-х классов к ГИА (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе) на основе анализа результатов экзаменов предыдущего учебного года и рекомендаций органов управления в сфере образования, внутришкольного мониторинга (тематического, промежуточного по окончании триместров и полугодий);
- подготовка обучающихся к выполнению комплексных метапредметных работ на основе анализа результатов аналогичных работ предыдущего учебного года, к ВПР на основе работы с демоверсиями;
- составление и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Это способствовало повышению уровня профессиональной деятельности педагогов и как следствие качества обучения обучающихся.

Заседания кафедр и МО проводились в 2019-2020 учебном году проводились системно с периодичностью 1 раз в месяц до начала пандемии.

Запланированный в марте 2020 День методической учебы и в мае 2020 года Фестиваль проектов не состоялись по объективной причине.

Педагогическое сопровождение одаренных детей

Выполнение задачи методической работы школы по ориентации образовательного процесса на выявление и поддержку одаренных детей в 2019-2020 учебном году не отличалось стабильностью, так как по одним видам олимпиад и интеллектуальных конкурсов динамика участия и результативности была положительной, по другим – отрицательной.

Итоги

участия обучающихся МБОУ «КСОШ №6»
в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников
в **2019-2020 учебном году**

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
1	Обществознание	Владыкина М.	10 а	участие
2	Право	Микутайтис А. Васильева А.	10а 9а	Участие участие
3	Экономика	Иванов И.	8а	участие
4	технология	Васильева А.	9а	призер

Итоги

участия обучающихся МБОУ «КСОШ №6»
в **муниципальном этапе** региональной олимпиады школьников
в **2019-2020 учебном году**

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
1	Краеведение	Ларионов М.	8 а	призер
2	Основы предпринимательства и потребительских знаний	Владыкина М. Микутайтис А.	10а 10а	Призер призер

Обучающиеся МБОУ «КСОШ № 6» в прошедшем учебном активно участвовали в интеллектуальных играх-конкурсах «Кенгуру», по математике, «КИТ» по информатике и ИКТ, «Пегас» по литературе, «Русский медвежонок» по русскому языку.

Внедрение в образовательном процессе инновационных технологий

Посещение уроков и внеклассных мероприятий членами администрации ОУ, проведение внутришкольного и муниципального мониторинга показало расширение спектра инновационных образовательных технологий, используемых педагогами школы в своей профессиональной практике

№ п/п	Название технологии
2019-2020 учебный год	
1	Игровая технология
2	Технология развивающего обучения
3	Технология проблемного обучения
4	Технология уровневой дифференциации
5	Технология программированного обучения
6	Технология критического мышления через чтение и письмо
7	Тренинговые технологии

8	Технология индивидуального обучения (модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении)
9	Здоровьесберегающие технологии
10	Технология групповой деятельности
11	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
12	Технологии инклюзивного образования
13	Технологии дистанционного обучения

Таким образом, задача внедрения в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий, в том числе здоровьесберегающих, выполняется успешно.

Разработка и апробация авторских программ

В прошедшем учебном году по-прежнему в образовательном процессе школы реализовывалась одна авторская программа «Шейпинг» учителя И.В. Соболевой в ходе проведения 3-его часа по учебному предмету «Физическая культура».

Профессиональное самообразование предполагает

- 1) участие педагогов в семинарах, НПК школьного, муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровня,
- 2) прохождение ПП и КПК,
- 3) прохождение аттестации.

В 2020 году педагоги успешно прошли аттестацию в новой форме

Публикации на сайтах (собственных, профессиональных сообществ), в СМИ

В 2020 году данная форма презентации результатов образовательной деятельности активно использовалась педагогами школы. Все учителя, аттестовавшиеся на квалификационную категорию, размещали свои методические разработки на сайтах профессионального педагогического сообщества.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20744 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12075 единица.
- Художественная литература – 7469
- Справочные материалы - 1200

Библиотека имеет 16 посадочных мест, оборудована 3 персональными компьютерами с доступом в интернет, принтер.

В библиотеке 506 зарегистрированных пользователей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе 31 кабинет оснащен современной мультимедийной проектором и 17 стационарной интерактивной доской, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году в Школе открыты 2 кабинета «Точка роста» для занятий внеурочной деятельности цифрового и гуманитарного образования.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На школьной территории имеется оборудованный стадион, который вмещает в себя баскетбольную и волейбольную площадку, круговые и прямые беговые дорожки, площадку для подвижных игр, сектор для прыжков, спортивную площадку, футбольное поле, одновременно могут заниматься на уроках физической культуры 100 человек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (64,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151(33,7%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4,51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (99,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (47,2%)
– первой		7 (19,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,5%)
– больше 30 лет		28 (77,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,5%)
– от 55 лет		16 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	35 (97,2%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	73,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.